

Afhent sk. 2. 2000  
á fundi mennt.  
af Þjóðskjalasafni Ísl.  
326. mat.

Meginverkefni þriggja helstu tegunda safna.

Alþingi  
Erindi nr. Þ 125/1408  
komudagur 3. 4. 2000

#### Bókasöfn

- Greina, afla, varðveita og veita aðgang að útgefnu efni í heiminum.
- Stuðla að jafnræði við aðgang að upplýsingum
- Efla andlegt frelsi
- Styðja menntun og símenntun og rannsóknir
- Styðja þróun upplýsingalæsis í samfélaginu
- Vera miðstöð samfélagalaga og efla hagsmuni þeirra

#### Minjasöfn

- Greina, afla, varðveita og sýna einstaka, fágæta, eða dæmigerða hluti
- Styrkja sjálfsmynd menningarheima, samfélaga og fjölskyldna svo og umburðarlyndi
- Veita skynreynslu þar sem gestir geta myndað tengls milli innihalds og hugmynda
- Vera minnisbankar menningar
- Styðja formlega og óformlega menntun og rannsóknir
- Vera miðstöð samfélaga og efla hagsmuni þeirra

#### Skjalasöfn

- Greina, meta, varðveita og veita aðgang að heimildagögnum sem hafa langtímagildi (grundvallarheimildir) fyrir stofnunina eða hópinn sem skjalasafnið þjónar
- Tryggja ábyrgðarskyldu stjórnvalda með varðveislu opinberra gagna og með því að tryggja þegnunum aðgang að þeim eftir því sem lög og siðareglur telja við hæfi
- Tryggja ábyrgðarskyldu óopinberra stofnana gagnvart hluthöfum, félagsstjórnnum eða öðrum umbjóðendum
- Varðveita einstök eða fágæt skjöl
- Vera minnisbankar menningar til framtíðar.
- Styðja fræðilegar, stjórnsýslulegar og persónulegar rannsóknir

# **Enduring Paradigm, New Opportunities:**

## **The Value of the Archival Perspective in the Digital Environment**

by Anne J. Gilliland-Swetland

February 2000

Council on Library and Information Resources  
Washington, D.C.

---

**Libraries**

- Identify, acquire, preserve, and provide access to the world's published knowledge
- Promote equity of access to information
- Promote intellectual freedom
- Support education and continuous learning and research
- Support the development of information literacy in society
- Serve as focal points for communities and promote community interests

**Museums**

- Identify, acquire, preserve, and exhibit unique, collectible, or representative objects
- Promote cultural, community, and familial identity and understanding
- Provide experiences where visitors can make connections between content and ideas
- Serve as memory institutions for a culture
- Support formal and informal learning and research
- Serve as focal points for communities and promote community interests

**Archives**

- Identify, appraise, preserve, and make available documentary materials of long-term value (essential evidence) to the organization or public that the archives serves
- Ensure the accountability of government by preserving public records and making them available to the citizenry as is legally and ethically appropriate
- Ensure the accountability of nongovernmental institutions to their shareholders, boards, and other constituents
- Preserve unique or collectible documents
- Serve as memory institutions for a culture
- Support scholarly, administrative, and personal research

Fig. 1. Societal roles of major information Institutions